

SCENARIUSZ LEKCJI WYCHOWAWCZEJ (45 MIN)



TEMAT: „JESTEM SPÓJNY – GŁOWA, SERCE I CZYNY”



POLSKO-AMERYKAŃSKA
FUNDACJA WOLNOŚCI



AKADEMIA ROZWOJU
FILANTROPII W POLSCE



Fundacja
Pokolenia



Bank Spółdzielczy w Tczewie
Z tradycją w przyszłość od 1906 roku

Projekt dofinansowany w ramach programu „Działaj Lokalnie” Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności realizowanego przez Akademię Rozwoju Filantropii w Polsce oraz Fundację Pokolenia ze środków Miasta Tczew oraz Gminy Tczew i Banku Spółdzielczego w Tczewie

Cele:

- uczeń rozumie, że emocje, myśli i działania powinny ze sobą współgrać,
- potrafi nazywać emocje,
- uczy się współpracy i odpowiedzialności.

1. Rozgrzewka – „Emotikon w ruchu” (5 min)

Wychowawca pokazuje kartkę z emotikonem (😊😡😞🤯).

Zadanie dzieci: przedstawić tę emocję miną lub ruchem całego ciała.

Krótką rozmowa: „Jak rozpoznajemy emocje u innych?”

2. Mini-pogadanka – „Co to jest integralność?” (5 min)

Wychowawca wyjaśnia w prostych słowach: „Integralność to sytuacja, kiedy to, co myślimy, czujemy i robimy jest spójne, pasuje do siebie. Jeśli ktoś mówi, że jest koleżeński, ale bije kolegę – coś się nie zgadza.”

Podanie przykładu z życia szkolnego.

3. Zabawa – „Most zamiast muru” (10 min)

Dzieci w parach dostają kartki z sytuacjami konfliktowymi (np. „ktoś zabrał ci kredkę”, „kolega nie chce cię w drużynie”).

Mają pokazać 2 krótkie scenki:

1. Mur – czyli złe rozwiązanie (krzyk, obrażanie).
2. Most – dobre rozwiązanie (rozmowa, prośba, kompromis).

Krótką refleksja: „Który sposób bardziej buduje integralność?”



POLSKO-AMERYKAŃSKA
FUNDACJA WOLNOŚCI

AKADEMIA ROZWOJU
FILANTROPII W POLSCE



Fundacja
Pokolenia



SGB
Bank Spółdzielczy w Tczewie
Z tradycją w przyszłość od 1906 roku

Projekt dofinansowany w ramach programu „Działaj Lokalnie” Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności realizowanego przez Akademię Rozwoju Filantropii w Polsce oraz Fundację Pokolenia ze środków Miasta Tczew oraz Gminy Tczew i Banku Spółdzielczego w Tczewie

4. Ćwiczenie – „Serce, głowa, ręka” (10 min)

Na tablicy trzy symbole: ❤️ (serce), 🧠 (głowa), ✋ (ręka).

Wychowawca czyta przykłady sytuacji (np. „Koleżanka zgubiła długopis”).

Uczniowie odpowiadają:

Co czuję? (serce)

O czym myślę? (głowa)

Co mogę zrobić? (ręka)

Ćwiczenie pokazuje spójność emocji, myśli i działań.

5. Zabawa podsumowująca – „Integralność to ja!” (10 min)

Dzieci w kręgu, każde kończy zdanie:

„Jestem integralny, gdy... (np. mówię prawdę, pomagam innym, nie udaję kogoś innego)”.

Wychowawca zapisuje hasła na plakacie → zostaje w klasie jako przypomnienie.

6. Podsumowanie i refleksja (5 min)

Krótką rozmowa: „Czego się dziś nauczyliśmy? Jak integralność pomaga w byciu dobrym kolegą/koleżanką?”

Pożegnalna rymowanka:

“Mówię to, co myślę w głowie,
robię tak, jak serce powie.

Gdy w zgodzie są słowa i czyny,
łatwiej wtedy być szczęśliwym.”



*Dziękujemy za zrealizowaną lekcję.
Zachęcamy do wzięcia udziału w konkursie!.*



POLSKO-AMERYKAŃSKA
FUNDACJA WOLNOŚCI

AKADEMIA ROZWOJU
FILANTROPII W POLSCE



Fundacja
Pokolenia



Bank Spółdzielczy w Tczewie
Z tradycją w przyszłość od 1906 roku

Projekt dofinansowany w ramach programu „Działaj Lokalnie” Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności realizowanego przez Akademię Rozwoju Filantropii w Polsce oraz Fundację Pokolenia ze środków Miasta Tczew oraz Gminy Tczew i Banku Spółdzielczego w Tczewie